



Communication du Vendredi 8 Octobre 2021  
Les M.I.H. de A à Z

**Dr Patrick ROUAS**



Maître de Conférences des Universités, Université de Bordeaux  
Praticien Hospitalier, Responsable d'Unité Médicale Odontologie  
pédiatrique, Hôpital Pellegrin, CHU de Bordeaux  
Chercheur Permanent à temps partiel, laboratoire PACEA,  
UMR5199  
Président de la Société Française d'Odontologie Pédiatrique (SFOP)  
Vice-Président du Groupement des Sociétés Scientifiques en  
Odonto-Stomatologie (GSSOS)

L'hypominéralisation molaires-incisives, anomalie de développement de l'émail, atteint 15% de la population. Un *diagnostic* précoce reste le seul moyen de minimiser les conséquences de cette pathologie.

Pour mettre en place les *stratégies thérapeutiques* efficaces, préventives et restauratrices, des clés diagnostiques permettent de discriminer les anomalies de structure amélaire.

Afin d'éviter des écueils thérapeutiques, les points suivants doivent être détaillés:

- Quelle procédure de collage sur ces dents atteintes d'une anomalie de structure ? pour le secteur antérieur et postérieur
- Comment prendre en charge les défauts esthétiques antérieurs inhérents à cette pathologie, tout en respectant le principe d'économie tissulaire ?
- Faut-il avulser les premières molaires permanentes sévèrement atteintes de façon préventive ?
- Comment *stabiliser et maintenir* nos résultats dans le temps ?

## Lectures conseillées

Attal JP, Atlan A, Denis M, Vennat E, Tirllet G. White spots on enamel : treatment protocol by superficial or deep infiltration [part 2]. Int Orthod 2014 ; 12 (1) : 1-31.

Rouas P, Garot E, Lavaud A, Muller-Bolla M. Restaurations esthétiques de défauts de structure sévères chez l'enfant et l'adolescent. L'Information dentaire 2014 ; 96 (11).

Da Cunha Coelho ASE, Mata PCM, Lino CA, Macho VMP, Areias CMFGP, Norton APMAP, Augusto APCM. Dental hypomineralization treatment: A systematic review. J Esthet Restor Dent. 2019 Jan;31(1):26-3

ASSOCIATION AQUITAINE PROTHESE – 180 Rue des orangers – 33200 BORDEAUX